

перенос 208



Социальная
работа



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

[Signature]
_____ (подпись) *Азизгарова Н.Н.*
_____ (подпись, фамилия)

« 21 » *1* сентября 20*20* г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СМПК



А.Н. Усевич

« *21* » *1* сентября 20*20* г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ РАБОТЕ С ПОЖИЛЫМИ
ЛЮДЬМИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, а также способность применять полученные знания в оказании социально-психологической помощи пожилым людям.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;
- особенности оказания социально-психологической помощи пожилым людям.

Слушатель должен уметь:

- оказывать первичную социально-психологическую поддержку клиента;
- оказывать помощь в получении социально-психологических услуг.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости): к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, прошедшее профессиональное обучение «Социальный работник».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – лица, прошедшее профессиональное обучение «Социальный работник».

Объем реализации программы: 16 часов.

Форма и технологии обучения – очная, заочная (с использованием ДОТ).

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость,	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционны	Самост.	Форма контроля текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Раздел 1. Использование профессионального общения в деятельности социального работника.	10	8	6	2	-	2	Составление тематических глоссариев
2	Раздел 2. Оказание первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	7	7	5	2	-	-	
4	Итоговая аттестация	1	1	-	1	-	-	Тестирование
	ИТОГО	18	16	11	5	-	2	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Тема 1.1 Понятие общения, его структура, компоненты, функции. Классификация общения. Механизмы взаимопонимания в общении. (Лекция)
2 день	Тема 1.1 Компетентность в общении как профессионально важное качество социального работника. Особенности делового общения социального работника (Практические занятия + самостоятельная работа)
3 день	Тема 2.1 Реализация целей психологической поддержки пожилых людей. Освоение этического кодекса специалиста при психологической поддержке. Освоение правил и установок успешного психологического консультирования пожилых людей. Нормы правильного психологического общения с клиентом. Собственно психологические задачи, т.е. помощь клиенту в осознании и изменении своей системы переживаний, в понимании проблем, системы оценок.
4 день	Тема 2.1 Упражнения на внимание и методы воздействия. Отработка технологии решения психологических задач.
5 день	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации	
Раздел 1. Использование профессионального общения в деятельности социального работника.		8		
Тема 1.1. Психологические закономерности общения		6	Составление тематических глоссариев	
	1. Понятие общения, его структура, компоненты, функции.			
	2. Классификация общения.			
	3. Механизмы взаимопонимания в общении			
	Практические занятия		2	
	1. Компетентность в общении как профессионально важное качество социального работника.			
Самостоятельная работа		2	Составление памятки для социального работника.	
1. Особенности делового общения социального работника				

Раздел 2. Оказание первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому		7		
Тема 2.1. Использование приемов первичной психологической самопомощи при работе с клиентом		5	Составление тематических глоссариев	
	1.			Реализация целей психологической поддержки пожилых людей. Освоение этического кодекса специалиста при психологической поддержке.
	2.			Освоение правил и установок успешного психологического консультирования пожилых людей.
	3.			Нормы правильного психологического общения с клиентом
	4.			Собственно психологические задачи, т.е. помощь клиенту в осознании и изменении своей системы переживаний, в понимании проблем, системы оценок.
	Практические занятия		1	Предоставление разработок
	1.	Упражнения на внимание и методы воздействия		
	Самостоятельная работа		1	Предоставление решений задач
1.	Отработка технологии решения психологических задач			
Итоговая аттестация		1	Тестирование	

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы).

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования.

Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100%.

Незачет - менее 60 %.

Если выставляется оценка по 4 балльной системе шкала перевода выглядит следующим образом:

менее 60% неудовлетворительно;

от 60% до 69% удовлетворительно;

от 70% до 84% хорошо;

от 85% до 100% отлично.

Тесты по программе повышения квалификации

«Выполнение работ по социально-психологической помощи пожилым людям»

1. Условиями признания граждан инвалидами являются:

- а) нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью);
- в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию;
- г) все перечисленное верно;

2. Границы ответственности социального работника устанавливаются:

- а) нормативными документами профессии «социальный работник»
- б) совестью социального работника
- в) кодексом социального работника
- г) решениями руководства

3. Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги - это:

- а) получатель социальных услуг;
- б) поставщик социальных услуг;
- в) клиент социальной службы;
- г) пациент

4. Что является основным фактором долголетия?

- а) генетический фактор
- б) трудовая активность;
- в) экологический фактор
- г) здоровый образ жизни

5. К формам биографического метода относятся:

- а) переписка;
- б) изучение фотографий;
- в) автобиографические фрагменты;
- г) все перечисленные варианты.

6. Права, гарантирующие возможности для совершения действий и выбора любых вариантов социального поведения в рамках закона:

- а) социальные;
- б) государственные;
- в) политические;

г) личные

7. Статусный набор – это:

- а) совокупность всех личных качеств индивида;
- б) совокупность всех статусов конкретного индивида;
- в) совокупность всех моделей поведения конкретного индивида;
- г) совокупность всех социальных ролей поведения.

8. Выберите неверный вариант ответа:

Цели социальной диагностики:

- а) установление достоверности информации о клиенте и окружающей его среде;
- б) предотвращение социально-политических и национально-этнических конфликтов;
- в) прогнозирование возможных изменений и влияния на другие социальные объекты;
- г) выработка рекомендаций для принятия организационных решений, социального проектирования действий по оказанию социальной помощи.

9. Выберите неверный вариант ответа:

Задачи социальной реабилитации:

- а) содействие социально-бытовой адаптации клиента с последующим включением его в окружающую жизнь;
- б) обеспечение достойным жильем;
- в) оказание помощи в определении жизненных перспектив и выборе способов их достижения;
- г) выработка рекомендаций для принятия организационных решений, социального проектирования действий по оказанию социальной помощи.

10. Выберите неверное утверждение:

Консультирование помогает:

- а) развивать личность;
- б) выбирать способ действий и действовать по собственному усмотрению, обращая внимание на рекомендации консультанта;
- в) взаимодействовать клиенту и консультанту;
- г) не обращая внимания на рекомендации консультанта, не выбрав способа действий, спонтанно решать проблему.

11. Выберите верное направление социальной защиты:

Это направление предполагает создание условий жизни и развития детей, позволяющих им независимо от семейных условий иметь возможности для сохранения здоровья, материального благополучия, получать образование, воспитание, гармоничное духовно-нравственное развитие:

- а) социальная защита трудоспособного населения;
- б) социальная защита семьи;
- в) социальная защита детей, детства и отрочества;
- г) социальная защита нетрудоспособных граждан.

12. Укажите, чем вызвано изменение социального статуса человека в старости:

- а) прекращение или ограничение трудовой деятельности;
- б) изменение ценностей;
- в) изменение образа жизни;
- г) необходимость психологической адаптации в новых условиях.

13. Метод социального прогнозирования, основанный на исследовании объекта познания на его аналогах, вещественных или мысленных – это...

- а) моделирование;
- б) наблюдение;
- в) ассоциация;
- г) интервью.

14. Метод, который используется при изучении внешних проявлений поведения человека, по которым можно составить представление о нем – это:

- а) беседа;
- б) анкетирование;
- в) наблюдение;
- г) эксперимент.

15. Взаимодействие взаимоисключающих сторон или тенденций в явлениях социальной жизни, взаимодействие противоположностей – это:

- а) социальная проблема;
- б) социальное противоречие;
- в) социальное равенство;
- г) социальное партнёрство.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики социальной работы. Учебный кабинет находится в мастерской по компетенции «Социальная работа».

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором, интерактивный флипчарт, ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.), МФУ.

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

1. Григорьева И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И.А. Григорьева, В.Н. Келасьев. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с.

2. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для СПО / И.В. Наместникова. - 2-е –изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 381 с.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей социально-педагогической направленности, первой или высшей категории.

Разработчики:

Аминова А.Р., преподаватель первой категории